

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	22/05/2026	Inicio	8:30 a.m.	Fin	10:30 a.m.	Lugar	Colegio Manuela Beltrán (IED)
Asunto	Asistencia técnica – S.M.O.						
Asistentes	Lista de asistencia				Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	19/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

Se da inicio con la asistencia técnica en relación con la situación del estudiante **S.M.O. TI 1023954526** de 11 años, matriculado en grado 3° en el Colegio Manuela Beltrán (IED).

En el espacio participan, por parte de la institución educativa: la directora de grupo, la docente de apoyo pedagógico y el coordinador. Asimismo, se cuenta con la participación de María Alejandra Contreras, profesional de la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones (DIIP), desde la línea de trastornos específicos del aprendizaje, del comportamiento y TDAH. Asimismo, participa el acudiente del estudiante Luis Carlos Méndez.

La IED refiere que el estudiante proviene del Colegio San Martín de Porres (IED) e ingresa al Colegio Manuela Beltrán (IED) en el año 2026. La directora de grupo realiza una contextualización de su situación académica y comportamental, señalando las siguientes características:

- Se distrae con facilidad y requiere apoyo constante para recordar instrucciones, organizar tareas y seguir secuencias paso a paso.
- Presenta dificultades en el contacto visual y en el reconocimiento de letras y palabras; no ha adquirido aún el código lecto-escrito.
- No realiza operaciones matemáticas básicas.
- Se evidencia inquietud motora, comportamientos disruptivos, agresiones físicas a compañeros y conductas sexualizadas no acordes a su edad.

La IED manifiesta que la madre del estudiante refiere que desde 2023 existe diagnóstico de discapacidad intelectual leve y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). La institución cuenta con los siguientes soportes documentales:

- **Informe de evaluación neuropsicológica (11 de abril de 2023):** perfil compatible con TDAH y discapacidad intelectual leve (CIT: 64). Se recomiendan intervenciones de terapia ocupacional, fonoaudiología y psicología, así como revaloración al año para revisar modificaciones en el perfil cognitivo.
- **Soporte de la Clínica Nuestra Señora de la Paz (7 de junio de 2024):** el psiquiatra infantil confirma el diagnóstico (ratificado desde neurología en mayo de 2024) y ordena aplicación de prueba de inteligencia y rehabilitación funcional (paquete integral de psicología, terapia ocupacional y terapia del lenguaje, tres veces por semana cada una).

Al indagar con el padre de familia, este reporta que el estudiante únicamente ha recibido sesiones de psicología en la Fundación Pisingos hasta abril del año en curso, sin que se hayan iniciado las demás terapias indicadas.

La docente de apoyo pedagógico refiere que el Colegio San Martín de Porres activó previamente las rutas de atención correspondientes, con acompañamiento del ICBF, que indicó citas de psicología en la Fundación Pisingos. En el marco de la atención actual, la IED Manuela Beltrán ha adelantado las siguientes acciones:

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	22/05/2026	Inicio	8:30 a.m.	Fin	10:30 a.m.	Lugar	Colegio Manuela Beltrán (IED)
Asunto	Asistencia técnica – S.M.O.						
Asistentes	Lista de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	19/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

- 15 de abril de 2026: entrega de remisión a la familia dirigida al sector salud para retomar el proceso terapéutico; socialización del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) con los padres del estudiante.
- 20 de abril de 2026: elaboración de informe pedagógico dirigido a la Fundación Pisingos.
- Asesoría a la familia para presentar queja ante la Supersalud y orientación para acceder a servicios de psicología gratuitos ofrecidos por universidades.
- Remisión al Centro Amar para que la familia gestionara la atención directamente.
- Acuerdo con la familia de una flexibilización en la jornada escolar del estudiante.

No obstante, la IED afirma que la familia no ha gestionado ninguna de las acciones sugeridas. El padre informa no haber realizado el trámite ante el Centro Amar y desconoce si la madre lo ha hecho. Asimismo, se evidencia escaso acompañamiento en el proceso académico del estudiante y falta de adherencia a los procesos terapéuticos indicados desde el sector salud.

Por otro lado, respecto al proceso educativo del estudiante, se reciben orientaciones del profesional John Díaz, de la línea de discapacidad; quien señala que el estudiante se encuentra en situación de extra-edad y que, al tener discapacidad, debe realizarse el tránsito armónico al grado correspondiente a su edad cronológica. La estrategia sugerida es que en el segundo semestre de 2026 esté vinculación en grado 4° y en el año 2027 en grado 5°. Esta medida permite reducir progresivamente la extra-edad del estudiante.

La atención educativa del estudiante se enmarca en las siguientes disposiciones:

- Decreto 1421 del 2017. Reglamenta la atención educativa a población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva. Define el PIAR como instrumento fundamental para planificar apoyos y ajustes razonables curriculares, metodológicos y evaluativos. Exige que la evaluación institucional valore los avances individuales del estudiante, con base en los progresos frente a las metas de su PIAR y los apoyos brindados.
- Decreto 1290 del 2009. Reconoce la autonomía institucional en los procesos de evaluación y promoción del grado cursado, en el marco del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE).
- Decreto 2832 de 2005. Regula la validación de grados no cursados en educación básica y media. Para estudiantes con discapacidad, su aplicación debe articularse con el Decreto 1421 de 2017, lo que implica una evaluación flexible que priorice los avances individuales en lugar de los desempeños frente al grupo de pares.

En consecuencia, cualquier decisión sobre promoción, no promoción o validación deberá basarse en criterios preestablecidos en el SIEE y en una valoración pedagógica ajustada, coherente con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y PIAR.


ACTA DE REUNIÓN

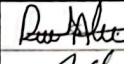


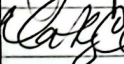
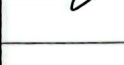
Fecha	22/05/2026	Inicio	8:30 a.m.	Fin	10:30 a.m.	Lugar	Colegio Manuela Beltrán (IED)
Asunto	Asistencia técnica – S.M.O.						
Asistentes	Lista de asistencia				Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	19/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

Compromisos adquiridos

- La IED se articulará con la profesional de la Oficina para la Convivencia Escolar (OCE), con el objetivo de recibir orientaciones para la activación de ruta por presunta negligencia.
- La madre se compromete a enviar a la docente de apoyo pedagógico los soportes de las órdenes de terapias integrales de Fundación Surcos.
- La profesional de la DIIP compartirá caja herramientas, para complementar los ajustes razonables, haciendo énfasis en las habilidades de regulación emocional, tolerancia a la frustración, seguimiento a instrucciones, entre otras.
- La IED iniciará proceso para promoción a grado 4°, según orientaciones brindadas por el profesional John Díaz de la línea de discapacidad.
- Se realizará seguimiento el 17 de junio a las 11 am en la Sede B.

Se anexa lista de asistencia.

		Lista de Asistencia			
Tema de la Reunión:	Asistencia técnica S. M. O			Área Responsable:	SED DHP
Fecha:	22/ Mayo / 2026	Lugar:	Colegio Manuela Beltrán IED	Hora Inicio:	8:30 am
				Hora Final:	10:30 am

No.	Nombre Completo	Documento de Identidad		Tipo de vinculación ²	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
		Tipo ¹	Número							
1	David Alvarado Montoya	CC	1018403403	PR	Docente Apoyo	IED Manuela Beltrán	13	3002525767	carmen.alvarado1030	
2	Diego Alba Mora	CC	79313195	DC	Coordinador	IED CMS	13	302025464	diego.alba@educacionbogota.edu.co	
3	Yolanda Castellanos Morales	CC	98362695	Padre fam.	Padre fam.			3208120942	hijacastellanosm	
4	Paola Clavijo	CC	52735584	DC	Directora de Curso	IED Manuela B.	13	3213712674	paola.clavijo@educacionbogota.edu.co	
5	Ma. Alejandra Contreras	CC	106788427	OPS	Profesional	SED DHP	NC	3162506370	mucontreras@educacionbogota.edu.co	
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados como asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento en la página WEB de la entidad www.educacionbogota.edu.co/transparencia/politicas

Convenciones

1. Tipo CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.

2. Tipo de vinculación DC: De carrera/PR: Provisional/PT: Planta Temporal/OPS: Contrato por prestación de servicios/LN: Libre nombramiento y remoción.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato